


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 51»**

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО <i>Засухина О.В.</i> Засухина О.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» <i>Киенко А.С.</i> Киенко А.С. « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.</p>	<p align="center">«Утверждено» Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» <i>Загоруйко И.В.</i> Загоруйко И.В. Приказ № <u>7</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023 г.</p> 
---	--	---

**Рабочая программа
учебного предмета «Окружающий мир»
для обучающихся 3 классов**

Составитель:
Лаптева Е.С.
Хусаинова Е.С.

АСТРАХАНЬ, 2023 Г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Окружающий мир» 3 класс составлена на основе авторской программы Виноградовой Н. Ф., Г.С. Калиновой УМК «Начальная школа 21 века» для образовательных учреждений по окружающему миру для 1-4 классов–М.: Вентана-Граф, 2012 г.

Программа разработана на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями 2015-2016 г.г.);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Положения о рабочей программе по учебному предмету МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51»

Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учебного плана МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

3 класс:

«Окружающий мир» 3 класс в 2 – х частях, Н.Ф. Виноградова, Москва, Издательский центр «Вентана – Граф»

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 3-ЕМ КЛАССЕ.

Личностные результаты

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Предметные результаты

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные результаты

Среди метапредметных результатов особое место занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:

- под интеллектуальными действиями понимается способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

- под регулятивными действиями понимается владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

- под коммуникативными действиями понимается способность в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, сериация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

3 класс (68 ч)

Введение (1 ч)

Земля — наш общий дом (10 ч)

Растительный мир Земли (11 ч)

Грибы и бактерии (2 ч)

Животный мир Земли (11 ч)

Каким был человек в разные времена (исторические эпохи) (14 ч)

Как трудились люди в разные времена (исторические эпохи) (20 ч)

IV. Календарно - тематическое планирование в 3 «А» классе

№ п/п	Дата	Тема урока
1	01.09	Введение. Где и когда ты живёшь.
2	06.09	Природные тела и природные явления.
3	08.09	Солнце-тело неживой природы.
4	13.09	Земля – планета Солнечной Системы.
5	15.09	Земля – планета жизни, Солнце –источник тепла и света.
6	20.09	Вода – условие жизни на Земле.
7	22.09	Воздух –условие жизни на Земле.
8	27.09	Человек познает мир.
9	29.09	Изображение Земли.
10	04.10	Зачем нужен план.
11	06.10	План и карта. Практическая работа. Работа с картой.
12	11.10	Грибы.
13	13.10	Бактерии.
14	18.10	Растения встречаются повсюду. Если бы на Земле не было растений. Экскурсия в природные сообщества (с учетом местных условий).
15	20.10	Экскурсия в природные сообщества (с учетом местных условий).
16	25.10	Разнообразие растений на Земле.
17	27.10	Растение -живой организм
18	08.11	Практическая работа. Работа с живыми растениями и гербарными экземплярами.
19	10.11	Практическая работа. Работа с живыми растениями и гербарными экземплярами.
20	15.11	Размножение растений.
21	17.11	Распространение плодов и семян.
22	22.11	Проверь себя.
23	24.11	Человек и растения. Растения дикорастущие и культурные.
24	29.11	Как возникло земледелие. Хлеб - всему голова.
25	01.12	Красная книга России.
26	06.12	Проверь себя. Тест 1.
27	08.12	Животные -часть природы. Роль животных в природе.
28	13.12	Разнообразие животных.
29	15.12	Животное -живой организм.
30	20.12	Животное -живой организм.
31	22.12	Животное -живой организм.
32	27.12	Поведение животных. Беспозвоночные животные.
33	29.12	Позвоночные животные.
34		Природное сообщество
35		Человек и животное. Почему люди приручали диких животных.
36		Заповедники.
37		Проверь себя. Тест «В мире животных».
38		Древняя Русь.

39		Восточнославянские племена.
40		Древнерусское государство. Великие князья в Древней Руси.
41		Великие князья в Древней Руси.
42		Как Москва стала столицей. Иван Грозный.
43		Пётр 1 Великий –император России.
44		Екатерина II Великая.
45		Император Николай II.
46		Советская Россия.
47		Советская Россия.
48		Проверь себя. Тест.
49		Из истории имён.
50		Как выглядели наши предки.
51		Как трудились наши предки.
52		Как защищали Родину наши предки.
53		Какие предметы окружали русских людей.
54		Какие предметы окружали русских людей.
55		Русская трапеза.
56		Русская трапеза.
57		Во что верили наши предки.
58		Во что верили наши предки.
59		Принятие христианства на Руси.
60		Принятие христианства на Руси.
61		Что создавалось трудом крестьянина.
62		Что такое ремесло.
63		О гончарном ремесле.
64		Первые российские мануфактуры.
65		Железные дороги в России.
66		Первые пароходы и пароходство в России. Автомобилестроение и самолетостроение.
67		Итоговый административный тест.
68		Время космических полётов. Обобщающий урок.

IV. Календарно - тематическое планирование в 3 «Б» классе

№ п/п	Дата	Тема урока
1	04.09.	Введение. Где и когда ты живёшь.
2	06.09.	Природные тела и природные явления.
3	11.09.	Солнце-тело неживой природы.
4	13.09.	Земля – планета Солнечной Системы.
5	18.09.	Земля – планета жизни, Солнце –источник тепла и света.
6	20.09.	Вода – условие жизни на Земле.
7	25.09.	Воздух –условие жизни на Земле.
8	27.09.	Человек познает мир.
9	02.10.	Изображение Земли.
10	04.10.	Зачем нужен план.
11	09.10.	План и карта. Практическая работа. Работа с картой.
12	11.10.	Грибы.
13	16.10.	Бактерии.
14	18.10.	Растения встречаются повсюду. Если бы на Земле не было растений. Экскурсия в природные сообщества (с учетом местных условий).
15	23.10.	Экскурсия в природные сообщества (с учетом местных условий).
16	25.10.	Разнообразие растений на Земле.
17	08.11.	Растение -живой организм
18	13.11.	Практическая работа. Работа с живыми растениями и гербарными экземплярами.
19	15.11.	Практическая работа. Работа с живыми растениями и гербарными экземплярами.
20	20.11.	Размножение растений.
21	22.11.	Распространение плодов и семян.
22	27.11.	Проверь себя.
23	29.11.	Человек и растения. Растения дикорастущие и культурные.
24	04.12.	Как возникло земледелие. Хлеб - всему голова.
25	06.12.	Красная книга России.
26	11.12.	Проверь себя. Тест 1.
27	13.12.	Животные -часть природы. Роль животных в природе.
28	18.12.	Разнообразие животных.
29	20.12.	Животное -живой организм.
30	25.12.	Животное -живой организм.
31	27.12.	Животное -живой организм.
32		Поведение животных. Беспозвоночные животные.
33		Позвоночные животные.
34		Природное сообщество
35		Человек и животное. Почему люди приручали диких животных.
36		Заповедники.
37		Проверь себя. Тест «В мире животных».
38		Древняя Русь.
39		Восточнославянские племена.
40		Древнерусское государство. Великие князья в Древней Руси.

41		Великие князья в Древней Руси.
42		Как Москва стала столицей. Иван Грозный.
43		Пётр 1 Великий – император России.
44		Екатерина II Великая.
45		Император Николай II.
46		Советская Россия.
47		Советская Россия.
48		Проверь себя. Тест.
49		Из истории имён.
50		Как выглядели наши предки.
51		Как трудились наши предки.
52		Как защищали Родину наши предки.
53		Какие предметы окружали русских людей.
54		Какие предметы окружали русских людей.
55		Русская трапеза.
56		Русская трапеза.
57		Во что верили наши предки.
58		Во что верили наши предки.
59		Принятие христианства на Руси.
60		Принятие христианства на Руси.
61		Что создавалось трудом крестьянина.
62		Что такое ремесло.
63		О гончарном ремесле.
64		Первые российские мануфактуры.
65		Железные дороги в России.
66		Первые пароходы и пароходство в России. Автомобилестроение и самолетостроение.
67		Итоговый административный тест.
68		Время космических полётов. Обобщающий урок.